

# PROTOKÓŁ KONTROLI

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

## Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13 IM. KRYSZYNY BOCHENEK W GLIWICACH
Adres	ul. Józefa Elsnera 25 44-105 Gliwice
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Urszula Foit

## Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Śląski Kurator Oświaty
Adres:	ul. Powstańców 41 a 40-024 Katowice

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Górna	2024-06-13	DK-GL.5532.1.64.2024

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2024-06-13
Termin zakończenia kontroli:	2024-06-13
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	1

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

### 1. Kontrolowana jednostka systemu oświaty:

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa
- Liceum ogólnokształcące
- Technikum
- Branżowa szkoła I stopnia

Ufoit

BL

**2. W przedszkolu/szkole jest prowadzona nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:**

<input checked="" type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> ukraińskiego
<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> rosyjskiego
<input type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> romskiego
<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> litewskiego
<input type="checkbox"/> białoruskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego
<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz	<input type="checkbox"/> karaimskiego
<input type="checkbox"/> łemkowskiego	<input type="checkbox"/> kaszubskiego

**3. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO art. 22aa ust.1)**

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

**4. Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO art. 22ab ust.1)**

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

**5. Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art.22ap):**

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

**6. W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (USO: art. 22ab ust. 5 pkt.1):**

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

Proszę napisać dlaczego dokonano zmiany?

Zmiana ilości godzin w ramowym planie nauczania wymusiła zmianę materiałów edukacyjnych na taki z mniejszą ilością materiału ćwiczeniowego.
---

**7. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust.6):**

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

**8. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO art. 22aa ust. 1):**

Tak

Nie

**8a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ( UFO art. 68):**

Tak

Nie

**Proszę wymienić jakie inne materiały są wykorzystywane i skąd zostały pozyskane (np. zintegrowana platforma edukacyjna, inne platformy, portale).**

Ich und du neu - Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy od 1 do 3. Autorzy: Maria Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło. Ich und du neu - Zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego dla klasy od 1 do 3 (wersja rozszerzona). Pauli, Lisa&Co A Starter. Autorzy: Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Dr. Renate Zschärlich. Pauli, Lisa&Co A 1.1 Autorzy: Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Dr. Renate Zschärlich. Pauli, Lisa&Co A 1.2 Autorzy: Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Dr. Renate Zschärlich. „Kompass Team 1-3”, Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak. „Deutschland in allen Facetten. Geographie, Geschichte und Kultur Deutschlands”, Ilona Kromp, Adam Białecki, Wyd. Park Edukacja „Ortografia języka niemieckiego z ćwiczeniami”, Małgorzata Szuk - Beraciak, Wyd. Naukowe PWN. „Landeskunde so interessant!. Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD”, Elżbieta Kozłowska, Wyd. Nowa Era „Historia i kultura mniejszości niemieckiej część 1-4”, Katarzyna Michalak, Wydawca: Dom Współpracy Polsko - Niemieckiej. Platformy internetowe do tworzenia własnych materiałów np. Wordwall, Quizizz, Quizlet.

**9. Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO art. 22aj ust.1):**

Tak

Nie

**9.1. Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:**

Tak

Nie

**10. Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:**

Tak

Nie

**Proszę wymienić, z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel - podać tytuły i autorów.**

Ich und du neu - Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy od 1 do 3. Autorzy: Maria Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło. Ich und du neu - Zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego dla klasy od 1 do 3 (wersja rozszerzona). Pauli, Lisa&Co A Starter. Autorzy: Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Dr. Renate Zschärlich. Pauli, Lisa&Co A 1.1 Autorzy: Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Dr. Renate Zschärlich. Pauli, Lisa&Co A 1.2 Autorzy: Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Dr. Renate Zschärlich. „Kompass Team 1-3”, Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak.

**11. Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:**

Tak

Nie

### Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Nie stwierdzono.

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

**DYREKTOR SZKOŁY**

Glinice, 13.06.2024  
mgr Urszula Foit

Miejscowość, data i podpis dyrektora  
kontrolowanej jednostki

**WIZYTATOR**

Glinice, 13.06.2024 B. Górna  
mgr Beata Górna

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR SZKOŁY**

13.06.2024  
mgr Urszula Foit

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki